A.FIŞA ACTIVITĂȚII

Numele şi adresa unității de învățământ: Școala Gimnazială,,Romulus Cioflec,, Araci,Covasna

Nivelurile de învățământ: pre-primar,primar,gimnazial

Număul elevilor din şcoală: 1073

Numărul cadrelor didactice din şcoală :64

Coordonatorul activității :Vlădăreanu Anca,prof.ing.,consilier educativ,tel.0728090069,e-mail vladareanu5@gmail.com

1.Titlul activității ,,O FLOARE,O VIAȚĂ DE OM,,

2.Domeniul în care se încadrează:Educație ecologică şi protecția mediului

3.Scopul activității:educarea elevilor în spiritul protejării naturii,cultivarea spiritului pentru frumos,conştientizarea ,încă de la vârste fragede , a importanței plantarii de flori şiarbori,ocrotirii celor existente,cunoaşterea modului de viață al plantelor şi beneficiile bogatelor resurse naturale ale zonei în care traiesc.

4.Obiectivele educaționale ale activității

- Responsabilitatea individuală şi globală privind protejarea mediului
- învățarea elevilor să promoveze soluțiile ecologiste pe probleme legate de viață(alimentație,sănătate,locurile în care învață,se joacă şi trăiesc,păstrarea tradițiilor)
- promovarea repectului față de ceea ce ne oferă natura şi ceea ce-i putem noi oferi
- apărarea spațiilor verzi
- apărarea dreptului la un mediu sănătos
- valorificarea deprinderilor motrice într-un joc şidezvoltarea spiritului de echipă şi întrajutorare
- încurajarea creativității elevilor
- îmbogățirea cunoştințelor legate de flora şi fauna din zonă

5.Elevii participanți numărul total de participanți-480 elevi din 600 elevi din grupul țintă,80%

6.Durata şi locul desfăşurăriiactivității pe tot parcursul săptămânii ,pe grupe de elevi,la structurile Hetea,Ariuşd ,Araci ,malurile râului Olt,curtea şcolii.

7.Descrierea activității

Activitatea s-a desfăşurat pe parcursul întregii săptămâni ,,ŞcoalaAltfel,,sarcinile de lucru fiind bine stabilite pentru fiecare zi şi interval orar. Propunerea activității a venit de la elevi şi părinți în urma experiențelor plăcute din anii anteriori.La grupa elevilor din ciclul primar s-a pornit de la

,,Legenda păinii,,copiii punând semințe de grâu ,urmând ca pe parcursul anului să îngrijească de acestea.În paralel grupe de clasa I şi clasa IV au plantat panseluțe în fața şcolii.Cadrele didactice le-au explicat copiilor ce înseamnă viața plantelor,modul de viață al animalelor,iar copiii au fost foarte creativi şi cu imaginație bogată.A urmat cenaclul literar, clasele primare şi preşcolarii au audiat proză şi poezie legate de natură, au recitat poezii, elevii de gimnaziu au citi şi recitat. Elevii şcolii Hetea au construit bănci,căsuțe de păsărele împreună cu părinții,iar elevii din ciclul primar au confecționat plăcuțe avertizoare. Toate clasele s-au pregătit pentru concursul ,,Clasa mea cea mai curată,,.Apoi cu avânt s-a poprnit cu saci ş ipuieți în afara localității pe malurile râului Olt pe grupuri .Unii au plantat ,alții au curățat gunoaiele,apoi copiii s-au distrat în aer liber ,s-au desfăşurat întreceri sportive.Sfârşitul activității a fost dedicat studiului şi diseminării informațiilor privitoare la poluare,apa în alimentație ,apa în viațaoamenilor.S-au vizionat filme materiale , apoi s-au aplicat chestionare , fişe de lucru , concursuri de cunoştințe de spre apă,mediu , viața plantelor şi animalelor.Metodele de lucru au fost activ-participativeelevii s-au implicat în toate activitățile ,au lucrat cu entuziasm şi răspundere alături de cadre didactice şipărinți.Acticvitățile practice şi cele culturale şi intelectuale s-au împletitişi completat asigurând interdisciplinaritatea lor.Parteneriate au fost cu Consiliul local,Reprezentanții Romsilva.

8.Descrierea rezultatelor obținute

În urma activității s-au confecționat 1 bancă în curtea şcolii Hetea , s-au plantat 50 de puieți la liziera pădurii,s-au plantat 50 de fire de panseluțe , în săli mai multe plicuri de semințe de flori şisemințe de grâu,zeci de plăcuțe de avertizare , planşe, eseuri şi poezii creații ale elevilor,căsuțe de păsărele din ambalaje de la cutiile de lapte,materiale didactice din reciclabile.80% din elevi au răspuns corect chestionarelor aplicate despre apă şipoluare,strîngerea a 800 kg de deşeuri.

9. Cadrele didactice , părințiişi mai ales elevii au elevii au fost foarte entuziasmați şi doresc să mai participe la astfel de activitate ,vor să continue plantarea de flori şi pomi,înfrumusețarea şcolii, păstrarea curățeniei, protejarea apelor , pădurii şi solului. Astfel de activități se vor desfăşura pe 22 aprile (ziua pământului), în ziua curățenie inaționale, sau ori de câte ori va fi nevoie.

10.Motivația propunerii activității ca fiind cea mai reprezentativă

În afara faptului că în ultimii ani a fost activitatea cu cel mai mare număr de participanți-grădinițeleşişcolile Araci ,Ariuşd şi Heteas-a ales această activitate pentru impactul pe care l-a avut atunci când părințiişi elevii şi-au mainfestat dorința de a lua parte la aşa ceva,care să scimbe un pic din modul de a privi lumea în care trăim, să fim mai responsabili atunci când economisim resursele pământului,să ne placă locul în care trăim şi învățăm.Am învățat cu toții că chiar şi dintrun obiect (material reciclabil) pe care până acum îl aruncam la gunoi putem face multe lucruri folositoare.Trăim într-o zonă frumoasă şi ar fii păcat să nu o păstrăm aşa,să nu învățăm în joacă despre flora şi fauna din zonă, despre alte lucruri legate de mediu. Elevii ciclului primar au invățat şi încercat din nou să sensibilizeze localnicii prin inițiativa de a oferi semințe în ghivece confecționate de ei şi prin curățarea zonelor verzi . Argumentele cadrelor didactice-folosirea unor metode interactive cu caracter interdisciplinar ,mai ales în sfera aristică şi literară,

impactul pozitiv asupra copiilor,relații de colaborare eficiente între cadre didactice şi între elevi,elevii s-au simțitimportanțişi utili , mai ales văzând realizările lor.Copiii au grij ăcu mîndrie de ghivecele lor,de băncuță,au afişat la loc vizibil în clase cupele (tot din materiale reciclabile) obținute la concursuri.